



A Pek-torna XXXI-es Csoportjának véleménye a 2018. április 29-i vizsganap után

A kitöltött minőségbiztosításnak most az összesítőjét olvashatja a honlapunkat tanulmányozó kedves olvasó.

A minőségbiztosítást pontozásos értékelő rendszerben dolgoztuk ki, de lehetőséget adtunk arra is, hogy kiegészítéseket, megjegyzéseket írjanak hozzá a kollégák.

Létszám 9 fő.

1. Elégedett vagy-e a tanfolyam elméleti és gyakorlati óráinak arányával, a tananyag elrendezésével?

Nyolc darab ötös és egy négyes értékelést kaptunk.

Az értékeléshez fűzött megjegyzések:

- „Elégedett vagyok maximálisan. Örülök, hogy olyan képzésen vehettem részt, ahol a saját élményű tanulásnak ilyen fontos szerepet tulajdonítottak. Az elméleti ismeretanyagot tanulva eszembe jutottak a gyakorlati példák, így könnyebb volt a tanulás. Az sem mindegy, hogy tudom, amit majd a gyerekektől kérek, milyen nehézségű.”
- „.....Nagyon jól eltalálták az elmélet és a gyakorlat arányát. Az, hogy az elméletet mindig gyakorlat követte, az ismeretek elmélyítését és nem utolsó sorban szellemi felfrissülést jelentett.”
- A négyes érdemjegyet adó kolléga nem fűzött megjegyzést az érdemjegyhez.
- Igaz, ötös érdemjegyet adott a kolléga, de megjegyezte, hogy a II. tematikai egységben a tanulási problémák közül többre pl. autizmusra nem jutott elég idő.

Pektor Gabriella tanfolyamvezető megjegyzése:

*Sajnos a problémás területek szinte egyenként külön –külön képzést igényelnek és számos ezekre specializálódott tanfolyam van. **Mi a saját programunkban a Pek-torna mozgásfejlesztési módszerünkkel egy lehetséges utat próbálunk megmutatni arra vonatkozólag, hogy miként lehet segíteni ezeknek a gyermekeknek a mi szemléletmódunkkal és mozgásanyagunkkal. A 120 óra alatt mind a három előadó munkája egymásra épül és a gyakorlati alkalmazás során folyamatosan visszautalnak/ visszautalunk arra, hogy az adott mozgás, fejlesztő feladat kinek okozhat nehézséget.***

*A tanfolyami csoportjaink összetétele mindig heterogén. Eddigi tapasztalataink alapján a résztvevőkben megfogalmazódott az az igény, hogy minden egyes Magyarországon a 3-10 éves korosztálynál alkalmazott terápiába **bepillantást** kaphassanak. Ennek próbáltunk eleget tenni a képzésen. A kollégák ezt mindig nagyon értékesnek és hiánypótlónak tartották, de arra valóban kevés a 120 óra II. tematikai egysége, hogy minden egyes terápiát kellő mélységben részletesen megbeszéljük.*

2. Az anyag elsajátításához minden segítséget megkaptak a kollégák, amelyek „minden tekintetben elérhetőek” voltak

Kiemelték a résztvevők a

- az új mozgásfejlesztő eszközök megismerését, kipróbálását
- a P.P-os emlékeztetőket
- a szemléltető képeket, ábrákat, kisfilmeket, applikációkat
- a nyomtatott segédanyagokat, óravázlatokat

„Az eszközök és segédanyagok gazdag tárháza miatt gyakran irigykedem 😊”

„Nagyon köszönöm a sokrétű szemléltetést, segítséget”

- a kölcsönözhető könyveket

„... a nyílt napra érkező „könyvárust”



Köszönjük Krasznár Gábornak, hogy évek óta értékes könyveikkel hozzájárulnak szakmai programjaink és a nyílt napjaink sikerének.

Krasznár és Fiai logopédiai, pedagógiai, fejlesztő- és gyógypedagógiai
szakkönyvesbolt
Fejlesztés nagyszerűen
1993 óta Önökért

Krasznár és Fiai Könyvesbolt Kkt.
1033 Budapest, Szentendrei út 89-95. 12.ép. 1.em.
(36) 20 286 2212 krasznaresfiai@t-online.hu
www.krasznaresfiai.hu

3. Az oktatók felkészültségét értékelése tematikai egységenként

- I .tematikai egység előadója: (Romhányi Réka)
- II. tematikai egység előadója: (Ramocsa Gábor)
- III. tematikai egység előadója (Pektor Gabriella)

Tiszta ötös bizonyítványt kaptunk ! Köszönjük!

Erre a kérdésre összegzésül elmondanám, hogy a kollégák kiemelték a felkészültségünket, szakmai tudásunkat, elhivatottságunkat!

„Mindhárom előadó felkészült, biztos szaktudományos tudást tükröz. Ismerik és tudatosan felhasználják szakterületük kapcsolatait más műveltségterületekkel is. Fogalomhasználatuk szakszerű. Rendszerben gondolkodnak, elhivatottak, mindenek felett a gyermek a legfontosabb. Munkájuk egymásra épített.”

„Az előadók szakmai felkészültsége, tudása, elhivatottsága és előadásmódja példaértékű”

„ Fantasztikus tudásbázissal, emberismerettel és lelkesedéssel volt megáldva mind a három előadó...köszönöm, hogy mindig pontosan kezdtük az órákat, köszönöm a rengeteg figyelmességet, a mindig terített asztalt, a finom kávé, a soha ki nem fogyó teát. Annak ellenére, hogy minden alkalommal alaposan elfáradtam, mégis feltöltődve, rengeteg új játékkal, ötlettel gazdagodva kezdhettem el hétfőnként a munkát. Nemcsak én, de rajtam keresztül a tanítványaim is gazdagabbak lettek...”

4. Az oktatás módszerei mennyiben segítették elsajátítani az oktatás anyagát?

Tiszta ötös bizonyítványt kaptunk ! Köszönjük!

- „, maximálisan elégedett voltam”

- „Nagyon jó volt, hogy gyakorlatban elvégeztük az elméleti részeket, így tényleg jobban megmaradtak az emlékezetünkben”

-„, A sok-sok ismeretanyag amit kaptunk, a gyakorlati munkánkba 100 %-ig beépíthető”

„...A „Pezsgős kérdések” ☺ mankót, segítséget adtak a rendszerezéshez”

„, A gyakorlatok, játékok különféle eszközök kipróbálási lehetősége külön élmény volt minden alkalommal”

5. Mi jelentett nehézséget?

-„Az utazás ...Naponta ugyanannyit utaztam, mint maga a képzés ideje”

-„A tartáshibákat könnyebb volt elméletben elsajátítani, azonban hozzárendelni a gyakorlatot sokkal nehezebb volt számomra és nem mindig sikerült. Remélem, majd menni fog”

-A továbbképzés mellett a munkámban is sok kihívással kellett szembenéznem, így nem tudtam minden alkalomra kellőképpen felkészülni. A rengeteg információból egy idő után káosz alakult ki bennem...most már úgy érzem, hogy kezd rendeződni”

-„A rendszerezés”

-„Az időtényező”

-„A sok játékra, amit játszottunk, nehezen emlékszem vissza”

-„Talán a rajzírás ☺ de most már sokkal bátrabban merem használni

...a kissé nehézkes mozgásom, de ezt soha nem éreztették velem az előadók, amit külön köszönök. Nagyon jól esett az odafigyelésük, a tapintatosságuk.”

Különösen tetszett a tanfolyam során:

-„A hospitálás, a szakmai nap”

-„A labdák” és az, hogy mindent kipróbálhattunk, tapasztalva tanulhattunk”

-„A szakkönyvek kölcsönzésének lehetősége”

-„Az otthonosság”

-„Az elmélet és a gyakorlat aránya”

-„A saját élményű tanulás”

-„A rengeteg saját készítésű eszköz”

-„A tanfolyam szemléletmódja, a szakmai alázat az előadók részéről”

-„Nagyon jól éreztem magam ebben a bensőséges, szeretetet teljes, egymást elfogadó légkörben”

-„A lelkesedés...”

-„...hálásan köszönöm, hogy utat mutattatok a gyermekekhez” Meleg szívvel, szép élményekkel gondolok Rátok”

A felkészülést segítették a hallgatók véleménye szerint:

-az írásbeli anyagok

-„Jók voltak a témakörönként szépen összeszedett, anyagok. Réka előre megadott vázlatát az órán sok mindennel ki tudtam egészíteni. Jó alapot adott. Réka anyagára kevésnek találtam az időt”

-„Az ismétlések, a fényképek és a kapott írásbeli anyagok nagyban segítettek a felkészülést”

-„...az ajánlott irodalom és a P. P-os emlékeztetők”

-„...jegyzetek, a saját tanulás (gyakorlat) során szerzett tapasztalat, a folyamatos motiváció, segítségadás, az előadók elhivatottsága a Pek-torna iránt”

-„...a rendszerezés közös felállítása”

-„...a folyamatos

rendszerezés, a képek, az e-mailek”

Vélemények a vizsgáról ☺”

-„ Szuper”

-„ Humánus”

-„ Érezhető volt az oktatók segítő szándéka”

-„ Korántsem volt olyan kellemetlen élmény, mint amilyenre előzetesen számítottam”

-„ Erőteljes”

-„Az írásbeli hosszú volt, de az volt a kérdések között, amire számítottam

Rékától nagyon kellemes, jó hangulatú volt a számonkérés.”

-Egy kolléga nő kevésnek tartotta az időt az írásbeli vizsgán.

-„ A vizsgán egyértelmű és érthető kérdések voltak, az eddig tanultakra építve”

-„ Tetszett, hogy választási lehetőség volt”

Köszönjük válaszaitokat!