

Minőségbiztosítás Pek-torna XXVIII-as Csoport

A tanfolyam kezdete: 2016. szeptember 3-a

A képzés vége 2017. január 14-én, a vizsga 2017. február 19-én volt.

A csoport: képe



A kérdések mindig ugyanazok a tanfolyamoknál. A minőségbiztosítást pontozásos értékelő rendszerben dolgoztuk ki, de lehetőséget adunk arra is, hogy kiegészítéseket, megjegyzéseket irjanak hozzá a kollégák. Számunkra ezek az információk nagyon értékesek. A kitöltött minőségbiztosításnak most az összesítőjét olvashatja a honlapunk tanulmányozó kedves olvasó.

(Pektor Gabriella tanfolyamvezető)

1. Elégedett vagy-e a tanfolyam elméleti és gyakorlati óráinak arányával, a tananyag elrendezésével?

A csoporttól egyöntetűen 5-ös érdemjegyet kaptunk.

Több kolléga kiemelte, hogy jó volt az, hogy az elméleti részt azonnal gyakorlatba ültettük át. Ami a csoportnak esetleg nehezebben ment, azt újra átvettük illetve azt az anyagrészt nagyon sok gyakorlati példával támasztottuk alá.

Az anyag elsajátításához minden segítséget megkaptak a kollégák.

Egy kolléga megjegyezte, hogy bizony az életkor előrehaladtával sajnos az ember nehezebben tanul... neki egy picit több volt az elmélet, mint ami számára kívánatos lett volna. Volt aki azt írta, hogy neki egy picit feszített volt a tempó.

A gyermekekkel tartott bemutató órák mindig nagyon tanulságosak és fergeteges sikerük van.(A bemutatókat Pektor Gabriella és az óvodásai tartják). Az egyik kolléga szerette volna a másik két előadót úgy látni munka közben, hogy ők **is gyermekekkel foglalkoznak** .Ehhez fűzném azt hozzá, hogy a lehetőséget megadtuk ...tudjuk azonban , hogy nehéz összehangolni a saját munkát és az előadók tanfolyamon kívüli órarendjét.

Réka és Gábor is nagy szeretettel várja mindig a kollégákat.

2. Az anyag elsajátításához szükséges tárgyi feltételekkel (eszközök, segédanyagok stb.)elégedett vagy-e?

Kép:

- „Kreatív, sokoldalúan használható tornaeszközök széles tárházát mutatták be mentoraink”.
- „ Rengeteg segédanyagot kaptunk a tanfolyam elvégzéséhez”
- „ Fantasztikus eszközökkel és ötletekkel találkoztam, ami nagyban segíti a mindennapi munkámat”
- „ A papír alapú segítség nagyban segítette a vizsgára való felkészülést”
- „Az egyszerű eszközök felhasználására sok segítséget kaptam”
- „ A számomra új eszközöket is kipróbálhattam”
- „ Maximálisan elégedett vagyok, többet kaptam, mint amennyit vártam”

3. Az oktatók felkészültségét értékeld tematikai egységenként

- I .tematikai egység előadója: (Romhányi Réka)
- II. tematikai egység előadója: (Ramocsa Gábor)
- III. tematikai egység előadója (Pektor Gabriella)

Tiszta ötös bizonyítványt kaptunk ! Köszönjük!

Erre a kérdésre összegzésül elmondanám, hogy a kollégák kiemelték a felkészülésünket, szakmai tudásunkat, türelmünket, segítő szándékunkat. Örültek, hogy megosztottuk velük a gyakorlati tapasztalatainkat is. Mindig feltehettek kérdéseiket, amire igyekeztünk megnyugtató választ adni.

4.Az oktatás módszerei mennyiben segítették elsajátítani az oktatás anyagát?

Ennél a kérdésnél egy darab 4-es osztályzatunk volt, a többi kolléga mind ötös érdemjegyet adott.

- Változatos, tudatosan megválasztott és alkalmazott módszerek, rugalmas hozzáállás jellemezte az egész képzést
- Sokféleképpen közelítettük meg több kolléga véleménye szerint az egyes anyagrészeket.

- A tartáshibák anyagrész minél jobb megértése érdekében elég sokat igyekszünk tenni, amit szerencsére a képzésen részt vevő kollégák is értékelnek. Fotók, filmek, anatómiai ábrák segítik az anyagrész jobb megértését. Tudjuk, hogy ez sokak számára nehezebb anyagrésznek bizonyul.

5. Mi jelentett nehézséget?

Erre a kérdésre a már oly sokszor elhangzott és megszokott választ kaptuk.

„Tudtuk mire vállalkoztunk, hiszen mindenre kiterjedő megfelelő tájékoztatást kaptunk a képzésről. Ennek ellenére nehéz szívvel hagytuk gyakran ott a családot”

„A budapesti kiszámíthatatlan tömegközlekedés”

„A szünetek rövidege, hogy egymással is megosszuk a gondolatainkat”

„A kezdeti káoszt, ami a fejekben uralkodott rendbe tenni”

„A tartáshibák ☺”

„Rajzírás”

„Az egész napos koncentráció a heti munka után”

„Időt találni a tanulásban való elmélyülésre”

„Ha valamit szeretnénk, annak a megoldása nem jelenthet gondot. Megoldjuk”

Volt aki hosszabb időre szerette volna elosztani a tanfolyam képzési idejét, kevesebb megtartott órával egy nap és hosszabb szünetekkel.

6. Különösen tetszett:

- „Az oktatók személyisége, példamutató hozzáállása”

„Gábor humora, Gabi kedvessége, Réka mosolya”

„A mi kis csoportunk fantasztikusan összekovácsolódott. Családias hangulat, a gyakorlati órák felszabadultsága”

„A filléres ötletek, az oktatók lelkesedése, törődése”

- „Jó volt a sok ismétlés, a nagylabdás napból többet szerettem volna ☺ Réka óráin több „AHA” élményem volt. A légzésfejlesztés is borzasztó hasznos volt”
- Tetszett a szervezés a maximális odafigyelés, a folyamatos tájékoztatás, a kapcsolattartás. Végig remek hangulat uralkodott”.
- A gyakorlatok, játékok színes tárháza, amit be tudok iktatni a mindennapi munkámba”
- „A csoport tudásszintjéhez és érdeklődéséhez is alakított oktatás”

7. Nos és a vizsga???

- „Kedvem támadt újra levizsgázni”
- „Jó hangulatú, segítőkész vizsgáztatók”
- „Tényleg arra voltak kíváncsiak, hogy mit tudunk”
- „Megnyugtató volt a vizsga”
- „A vizsgakörülmények megfelelőek, látszott az igényesség az egész vizsga folyamán”
- „Ha tudom hogy ilyen lesz, nem izgulok ennyire”
- „A nagy káosz letisztult a fejemben és megkönnyebbültem. Rengeteg sok jót tanultam, elvégeztem újra”

Kedves Honlapot Olvasó ☺

Beszkeneltem egy vallomást is, amit a minőségbiztosításhoz csatolt a kolléga...

